

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Балахна
2020 г.

Одобрено цикловой методической комиссией экономических дисциплин, специальностей и профессий
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.
Председатель Н.В.Мальцева

Рабочая программа ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер

Зам. директора по учебно-методической работе О.В. Сивухина
«28» 08 2020г.



Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:
Синицына Н.Е., преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория

Рецензент:
Алексеева Г. А., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

**1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля
«Выполнение стрижек и укладок волос»**

1.3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа: 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ сфера обслуживания, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК. 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 960 часов,

включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 262 часов,

в том числе:

лабораторные занятия – 22 часа

практические занятия - 44 часа всего

самостоятельная работа обучающегося – 78 часов;

учебная практика – 396 часов;

производственная практика – 288 часов

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские, детские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3 Структура и примерное содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов в (обязательная + практика)	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. ЛПР, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1,6	Раздел 1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	10	4	2	2	6	
ПК 1,4	Раздел 2 Мытье волос, профилактический уход за ними, укладка волос.	70	40	16	20	30	
ПК 1,5	Раздел 3 Классические и салонные (мужские, женские) стрижки, бритье и стрижка усов, бороды, бакенбард.	268	138	48	69	360	
	Производственная практика						288
	Всего:	960	182	66	91	396	288

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 ПМ.01 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов		4	
МДК 01.01 Стрижка и укладка волос			О К I - 7 ПК 1.1 - 1.6
Тема 1.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.		4	
	Санитарные правила и нормы, законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Правила обслуживания клиентов. Организация рабочего места.	2	
	Практические работы	2	
	№1 Составление инструкционно -технологической карты и выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№1 Рисунок. Современное оснащение парикмахерских (Мебель, инструменты, парикмахерское белье, оборудование рабочего места).	2	
	Учебная практика	6	
	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	6	
	Виды работ:		
	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов с учетом требования безопасности труда и вида парикмахерских работ.	6	
Раздел 2 ПМ.01 Мытье и массаж головы, укладка волос.		40	О К I - 7 ПК 1.1 - 1.6
МДК 01.01 Стрижка и укладка волос			

Тема 2.1 Мытье и массаж головы		10	
	Общие сведения о мытье волос и головы. Основные операции и виды работ при мытье волос и головы. Приемы мытья волос и головы Технология массажа головы. Виды и назначение.	2	
	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы. Требования к ним. Нормы расходов препаратов и времени на выполнение мытья, массажа и сушки головы. Сушка волос. Виды, назначение, технология выполнения.	2	
	Практические работы	2	
	№ 2 Составление инструкционной карты и выполнение гигиенического мытья кожи головы и волос.	2	
	Лабораторные работы	2	
	№1 Овладение техникой мытья головы в соответствии с определенной целью.	2	
	Контрольная работа № 1: Мытье волос.	2	
	Самостоятельная работа	5	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к опросу по тестам. Составление синквейна		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№ 2 Составление таблицы: «Разновидности препаратов для лечебного мытья головы».	2	
Тема 2.2 Классическая укладка волос		24	
	История развития парикмахерского искусства.	2	
	Общие сведения об укладке волос. Инструменты для расчесывания, завивки и укладки волос.	2	
	Расчесывание, начесывание и тупирование волос.	2	
	Воздушная укладка. Коррекция укладки.	2	
	Холодная укладка волос.	2	
	Горячая укладка волос, ее особенности.	2	
	Практические работы	4	
	№ 3 Изучение особенностей причесок различных исторических периодов и выполнение их элементов.	2	
	№ 4 Составление инструкционно-технологической карты и приготовления смеси для холодной укладки волос.	2	
	Лабораторные работы	8	
	№ 2 Овладение техникой выполнения волны и плоских колечек.	2	
	№ 3 Овладение техникой укладки феном.	2	
	№ 4 Овладение техникой завивки на бигуди.	2	

	№5 Овладение техникой завивки локонов электрощипцами разными способами.	2	
	Самостоятельная работа	12	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление синквейна		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	4	
	№ 3 История развития парикмахерского искусства и развитие парикмахерского искусства в России.	4	
	Тема 2.3 Современная укладка волос	6	
	Особенности укладки коротких волос, средней длины и длинных волос. Особенности выполнения детских укладок.	2	
	Мужская укладка волос. Креативная укладка коротких волос.	2	
	Креативная укладка длинных волос.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление синквейна		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№ 4 Составить конспект. Современная укладка волос для женщин	2	
	Учебная практика	30	
	Виды работ:		
	Выполнение мытья головы. Укладка волос феном. Расчесывание и начесывание волос разной длины	6	
	Выполнение укладки волос при помощи пальцев рук и зажимов	6	
	Выполнение завивки волос в локоны при помощи пальцев, зажимов и бигуди	6	
	Выполнение горячей завивки волос электрощипцами	6	
	Контрольная работа	6	
	Раздел 3 ПМ.01 Классические и салонные (мужские, женские, детские) стрижки, бритье и стрижка усов, бороды, бакенбард.	138	ОК I - 7 ПК 1.1 - 1.6
	МДК 01.01 Стрижка и укладка волос	138	
	Тема 3. 1 Операции стрижки волос	10	
	Роль стрижки в создании прически. Виды и фасоны стрижек. Деление волосяного покрова головы на зоны.	2	

	«Сведение волос на нет», тушевка, перекидка волос.		
	Филировка и окантовка волос, их виды и формы. «Стрижка волос на пальцах». Методы стрижки. Градуирование.	2	
	Контрольная работа № 2 Операции стрижек.	2	
	Лабораторные работы	4	
	№ 6 Овладение навыками работы парикмахерскими инструментами.	2	
	№ 7 Овладение техникой деления волосяного покрова головы на зоны.	2	
	Самостоятельная работа:	5	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление синквейна. Подготовка к контрольной работе..		
Тема 3. 2 Классические мужские стрижки		10	
	Стрижка для волос равной длины. Мужская стрижка «Вояж» (Шапочка).	2	
	Мужские стрижки «Канадка», «Полька», «Молодежная».	2	
	Мужские стрижки «Бокс», «Полубокс», «Английский бокс».	2	
	Мужские стрижки «Наголо», «Ежик», «Бобрик» и «Каре».	2	
	Практические работы	2	
	№ 5 Составление инструкционно-технологической карты и выполнение мужской стрижки на короткие волосы.	2	
	Самостоятельная работа	5	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление кроссворда.		
Тема 3. 3 Классические женские и детские стрижки		18	
<i>1с.теория</i>	Женская стрижка «Ритм» (Шарм).	2	
<i>36ч</i>	Женская стрижка «Каре», её разновидности.	2	
<i>Лпр 12ч</i>	Женская стрижка «Блюз» (объемная, на вьющиеся волосы), «Каскад».	2	
	Практические работы	8	
	№ 6 Составление инструкционно-технологической карты и выполнение стрижки средней длины».	2	
	№ 7 Составление инструкционно-технологической карты и выполнение короткой женской стрижки.	2	
	№ 8 Составление инструкционно-технологической	2	

	карты и выполнение женской стрижки для волос средней длины. –		
	№ 9 Составление инструкционно-технологической карты и выполнение классической женской стрижки.	2	
	Детские стрижки.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	9	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление кроссворда.		
Тема 3. 4 Моделирование стрижки		28	
	Основной метод изменения длины пряди.	2	
	Варианты стрижки челок и теменной зоны.	2	
	Варианты стрижки висков и затылочной зоны.	2	
	Моделирование стрижек на основе стрижки «Каскад». Моделирование стрижки «Итальянка» на основе стрижки «Шарм».	2	
	Моделирование стрижки для коротких волос (Фабрис)	2	
	Моделирование стрижки для волос средней длины («Алиса»).	2	
	Моделирование стрижки для прямых, длинных волос («Каре-ступеньки»).	2	
	Моделирование стрижки «Двойное каре».	2	
	Моделирование стрижки «Инга»	2	
	Моделирование стрижки «Венчик»	2	
	Моделирование стрижки «Агата»	2	
	Контрольная работа	2	
	Практические работы	4	
	№10 Составление схемы при моделировании стрижки «Москвичка».	2	
	№11 Составление схемы при моделировании стрижек «Хиппи», «Петушинный гребень».	2	
	Самостоятельная работа	14	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	7	
	№5 Ответить на вопросы 3,9 стр. 84.	1	
	№6 Составить конспект выполнения стрижки «Каре на ножке»	1	
	№7 Выполнить кроссворд «Классические стрижки»	1	
	№8 Выполнить практическое задание № 24 стр. 84	2	
	№9 Составить конспект градуированной стрижки	1	
	№10 Составить схемы стрижек: Шарм+Итальянка;	1	

	Итальянка+Шарм;Для волос равной длины+Каскад;Шарм+ Каре.		
Тема 3.5 Салонные стрижки		34	
2с.34ч	Особенности выполнения детских стрижек. Стрижки для мальчиков «Боб», «Шапочка», «Лесенка», «Ежик».	2	
8ч пр+ 26 т	Технология стрижек для девочек «Каре», «Сэссун», «Каскад».	2	
	Женская стрижка «Елена» (длинные прямые волосы).	2	
	Женская стрижка «Кураж» (короткая).	2	
	Женская стрижка «Молодежная», выполненная бритвой.	2	
	Особенности и технология выполнения современных женских, мужских и детских стрижек.	2	
	Креативные женские стрижки для коротких волос.	2	
	Креативные женские стрижки для волос средней длины.	2	
	Креативные женские стрижки для длинных волос.	2	
	GRIDLOK – креативная мужская стрижка и две укладки. –	2	
	Стрижка в стиле Арт-лайн. Критерии оценки качества стрижек. Коррекция стрижек и укладок.	2	
	Практические работы	8	
	№ 12 Составление инструкционно-технологической карты моделирования стрижки для коротких волос	2	
	№ 13 Составление инструкционно-технологической карты выполнения стрижки и схемы «Венчик», «Градуированный венчик».	2	
	№ 14Составление инструкционно-технологической карты выполнения контрастной женской стрижки.	2	
	№15 Составление инструкционно-технологической карты «Женская креативная стрижка».	2	
	Контрольная работа	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа	17	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к дифференцированному зачету по тестам		
	Внеаудиторная работа:	5	
	№11 Составить конспект и схему стрижки №1 с.143, 148	1	
	№12 Составить конспект «Современная мужская стрижка»	1	
	№13 Составит конспект «Креативная мужская стрижка»	1	
	№14 Презентация «Стрижки в стиле Арт-лайн»	2	
Тема 3. 6 Бритье волос		18	
	Общие сведения о бритье. Подготовительные и заключительные работы при бритье. Сложные случаи бритья. Меры предосторожности, санитарно-гигиенические требования при бритье.	2	

	Технологический процесс бритья головы.	2	
	Технологический процесс бритья лица.	2	
	Контрольная работа № 3 Бритье волос.	2	
	Практические работы	2	
	№ 16 Исследование инструментов для бритья волос.	2	
	Лабораторные работы	8	
	№ 8 Освоение приемов владения инструментами для бритья волос.	4	
	№ 9 Освоение приемов выполнения массажа лица после бритья.	4	
	Самостоятельная работа	9	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе		
	Внеаудиторная работа	2	
	№15 Выполнение инструкции последовательности бритья головы в рисунках.	2	
	Тема 3. 7 Стрижка усов, бороды, бакенбард	20	
	Виды и формы усов и бороды: традиционные и современные.	2	
	Соотношение типа лица и формы усов и бороды.	2	
	Последовательность и приемы стрижки усов и бороды, технология укладки.	2	
	Контрольная работа № 4 «Стрижка усов и бороды».	2	
	Практические работы	12	
	№ 17 Составление инструкционной карты по выполнению стрижки усов.	4	
	№ 18 Составление инструкционной карты по выполнению короткой стрижки бороды.	4	
	№ 19 Составление инструкционной карты по выполнению длинной стрижки бороды.	4	
	Самостоятельная работа	10	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	4	
	№16 Борода и усы, их назначение, история и современность	2	
	№17 Альбом- эскизы «Виды усов и бороды»	2	
	Учебная практика	360	
	Виды работ:		
	Выполнение стрижки для волос равной длины.	6	
	Выполнение мужской стрижки «Вояж» (Шапочка).	6	

	Выполнение мужской стрижки «Молодежная».	12	
	Выполнение мужской стрижки «Канадка». Показ приемов выполнения мужской стрижки «Полька».	6	
	Выполнение мужской стрижки «Полубокс», «Бокс» и показ приемов выполнения мужской стрижки «Английский бокс».	12	
	Выполнение мужских стрижек «Ежик», «Бобрик» и показ приемов выполнения мужской стрижки «Каре».	12	
	Выполнение мужской стрижки «Наголо».	6	
	Дифференцированный зачет	6	
	Выполнение женской стрижки «Ритм»	6	
	Выполнение женской стрижки «Каре», ее разновидности.	12	
	Выполнение женской стрижки «Каскад».	12	
	Выполнение женских стрижек «Шарм» и «Итальянка»	12	
	Выполнение женской стрижки «Блюз» (объемная, на вьющиеся волосы).	6	
	Дифференцированный зачет	6	
	Выполнение детских стрижек для девочек: «Каре», «Боб», Сессон»	12	
	Выполнение детских стрижек для девочек: каскадные стрижки, «Пикси»	6	
	Выполнение детских стрижек для мальчиков: «Полубокс», «Цезарь», «Боб»	6	
	Выполнение детских стрижек для мальчиков: «Боборик», «Ежик», «Ирокез»	6	
	Моделирование стрижки для коротких волос в соответствии с формой лица	18	
	Моделирование стрижек на основе стрижки «Каскад» с удлинением на теменной (Тз) и фронтальной (Фз) зонах	12	
	Моделирование стрижки «Итальянка» на основе стрижки «Шарм».	12	
	Моделирование стрижки «Фабрис» и «Шапочка»	12	
	Моделирование стрижек «Алиса» и «Комбинированная Алиса» с учетом индивидуальных особенностей лица	12	
	Приемы работы по выполнению проборов. Подготовительные и заключительные работы	6	
	Оформление проборов с помощью прямых ножниц	6	
	Выполнение бритья пробора с помощью машинки	6	
	Выполнение женской стрижки «Елена» с учетом индивидуальных особенностей лица	12	
	Выполнение женской стрижки «Молодежная с учетом индивидуальных особенностей лица	12	
	Выполнение женской стрижки «Кураж» (короткая) с учетом индивидуальных особенностей лица	12	
	Выполнение двухуровневой женской стрижки с учетом индивидуальных особенностей лица	12	
	Выполнение креативных женских стрижек для коротких волос с учетом индивидуальных особенностей лица	12	
	Выполнение креативных женских стрижек для длинных волос с учетом индивидуальных особенностей лица	12	

	Дифференцированный зачет	6	
	Выполнение креативных мужских стрижек	18	
	Выполнение креативных детских стрижек	12	
	Выполнение стрижек в стиле Арт-лайн.	12	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	6	
Всего учебной практики		396	
Экзамен			

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов теоретических основ парикмахерских работ, мастерская парикмахеров.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

кабинета

теоретических основ парикмахерских работ:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- туалетный стол;
- зеркало;
- кресло парикмахерское универсальное с гидравлическим подъемом;
- столик передвижной для инструментов и препаратов;
- раковина для мытья волос

Манекены:

- «Голова студента» для тренировочных работ с волосами;
- «Голова студента» для тренировочных работ по макияжу;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор

Материалы для проведения лабораторных, практических и внеаудиторных самостоятельных работ:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ.

Оборудование мастерской парикмахеров и рабочих мест

- рабочее место мастера;
- рабочие места для обучающихся (15 мест);
- оборудование: раковина для мытья волос, сушиуар, вентиляция.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

- Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / С. И. Королева.- 3-е изд., стер.,- М.: Издательский центр « Академия», 2018.-160 с., [16]с. Цв. Ил.
- Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л. В. Масленникова.- 2-е изд., стер.,- М.: Издательский центр « Академия», 2018.-192 с., [16]с. Цв. Ил.
- Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Т. Ю. Шеманкова.- 2-е изд., стер.,- М.: Издательский центр « Академия», 2018.-208 с., [8]с. Цв. Ил.

Справочники

Иллюстрированные пособия:

- Джаникян Л.– составитель, «Энциклопедия парикмахера», «Единорог» - «Рубикон». Харьков – 2012 г.
- Мартин Гэннон и Ричард Томпсон «Основы стрижки, окраски и укладки волос», Издательская группа «Контэнт»-2012 г.
- Мартин Гэннон и Ричард Томпсон «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос », Издательская группа «Контэнт»-2012 г.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия

- Батурчик Н.П. «Парикмахерские работы, Минск, «Высшая школа» - 2010;
- Гутыря Л.Г. «Современная парикмахерская у вас дома», М.:ООО Изд.АСТ-2013;
- Гин А. «Приемы педагогической техники», М.: «Вита» - 2010;
- Константинов А.В. «Как стать парикмахером», М.:»Азбука» -2012;
- Кравец Л.В. «Модные стрижки и прически».-Ростов н/Д:изд-во «Феникс», 2011;
- Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ», Москва ПрофОбрИздат.-2010.
- Кулешкова О.И.,Читаева Н.А., ,Бутко О.А.«Основы дизайна и прически», Москва, 2011г.
- Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А «Технология парикмахерских работ, Москва «Академия»-2010.
- Панченко О.А. «Стрижка, моделирование, прическа. Учебное пособие. С-Петербург. Издательский дом «МиМ2-2010.
- Черниченко Т.А., И.Ю.Плотникова «Моделирование причесок и декоративная косметика». Москва «Академия»-2012.
- Моисеев Н. «Искусство стрижки» Ростов на Дону. Феникс -2012;
- Моисеев Н. «Мужские прически» Москва «Олма – пресс» -2013;
- Моисеев Н. «Прически для коротких волос» Москва «Олма – пресс» -2013;
- Моисеев Н. «Прически для средней длины волос» Москва «Олма – пресс» -2012;
- Моисеев Н. «Детские прически» Москва «Олма – пресс» -2012;
- Моисеев Н. «Стильные прически» Москва «Олма – пресс» -2012;
- Моисеев Н. «Прически для длинных волос » Москва «Олма – пресс» -2013;
- Панченко О.А. «Мелирование и прически». Учебное пособие. С-Пб.: «Литера»-2012;
- Рыжикова М. «Компьютер как стилист», СПб.: Питер, 2011;
- Скали-Шихан М., Шилдс-Мичел Л., Янг К. «Прически для мужчин», М.: «Ниолоа 21 век», 2012;
- Савина А.А. –составление «Прически для всей семьи» С.Петербург «Дельта»-2011;
- Сыромятникова И.С. «Искусство грима и прически» Издание второе, переработанное и дополненное. Москва-2013;
- Сыромятникова И.С. «Искусство грима и прически» Издание второе, переработанное и дополненное. Москва-2013;
- Сыромятникова И.С. «Секреты красоты» Москва «Цитадель» -2013.
- Сыромятникова И.С. «Секреты макияж» Москва «Цитадель» -2013.
- Ханников А.А. «Парикмахер-стилист», Ростов н/Д.: «Феникс», 2013.

1. Журналы

Журналы HAIRS

3. Электронные ресурсы

Презентации

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Обоснованный выбор инструментов, приспособлений и материалов, правильное выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиента, правильность размещения инструментов, соблюдение ТБ при выполнении работ.	Текущий контроль в форме: практических работ, контрольных работ по теме МДК, тестирования. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках, характеристика с производственной практики.
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Соответствующий выбор препаратов для мытья волос и профессионального ухода. Правильное выполнение мытья волос и кожи головы.	Зачеты по учебной (производственной) практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Правильно выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) с соблюдением технологической последовательности, приемов стрижки, операций стрижки и ТБ при выполнении работ.	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 1.4. Выполнять укладки волос.	Правильно выполнять укладку волос с соблюдением технологической последовательности, приемов укладки, использования соответствующих инструментов и ТБ при выполнении работ.	

ПК. 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	Правильно выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард с соблюдением технологической последовательности, приемов владения инструментами, операций стрижки и бритья, ТБ при выполнении работ.	
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Обоснованный выбор инструментов, приспособлений и материалов, правильное выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента, соблюдение последовательности работ, и ТБ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных		Правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

руководителем.	<p>время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.</p> <p>Мотивированное обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении стрижки и укладки волос.</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.</p> <p>Самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами стрижки и укладки волос.</p> <p>Полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы.</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности, устойчивость и демонстрация на практике навыков использования</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при

	<p>информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике. Правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации, используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы.</p>	<p>выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p>